

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

CENTRE
NUMBER

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Indonesian**:
Section 1: answer Question 1.
Section 2: answer **one** question.
 - Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
 - Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
 - Write your answer to each question in the space provided.
 - Do **not** write on any bar codes.
 - Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
 - The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
 - The insert contains the reading passage.

INSTRUKSI

- Jawablah **dua** pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**:
 Bagian 1: jawab Pertanyaan 1.
 Bagian 2: jawab **satu** pertanyaan.
 - Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
 - Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
 - Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
 - Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
 - Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 40.
 - Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [].
 - Sisipan memuat kutipan bacaan.

Bagian 1

Masalah Sampah di Indonesia

- 1 Sebagai bagian dari program untuk menjaga kebersihan, guru Anda meminta Anda untuk menulis laporan tentang sampah dan penanganannya untuk blog sekolah. Ringkaslah informasi dari artikel *Masalah Sampah di Indonesia* yang ada di sisipan untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata dalam bahasa Indonesia**.

Fokuskan pada:

- Masa depan sampah di Indonesia (4 hal)
 - Efek sampah terhadap kualitas kehidupan manusia (4 hal)
 - Efektivitas pendekatan pemerintah terhadap pengelolaan sampah sejauh ini (2 hal)

Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[Jumlah: 15]

Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.

Diskusi dan argumentasi

- 2 (a) Perempuan Indonesia sudah setara kedudukannya dengan kaum pria. Setujukah Anda dengan pernyataan ini? Mengapa?

ATAU

- 2 (b) Sekarang ini dengan adanya internet, buku tidak berguna lagi. Apakah Anda setuju? Mengapa?

Deskripsi

- 3 (a) Anda berdiri di puncak gunung. Deskripsikan perasaan Anda, apa yang Anda lihat dan dengar.

ATAU

- 3 (b) Deskripsikan tentang sebuah meja besar penuh dengan makanan mewah di sebuah pesta. Apa yang Anda lihat dan rasakan?

Narasi

- 4 (a) "Laut bergelora, ombak bergulung tinggi dan bergemuruh kencang..." Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

ATAU

- 4 (b) Tuliskan sebuah cerita pendek yang menceritakan bagaimana Anda nyaris celaka.

[Jumlah: 25]

Berilah tanda silang di kotak yang tersedia untuk menunjukkan pertanyaan mana yang Anda jawab.

2(a) 2(b) 3(a) 3(b) 4(a) 4(b)

A row of six empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.